

39 - 'Ansattes handlinger er med på å fremme selvstendighet for brukerne'

Om dette er første refleksjon anbefaler vi at dere bruker litt tid på å avklare formen på refleksjonen. (se "oppskrift").

Påstanden leses høyt, og deltakerne kan komme med sine tanker. Gi rom for at folk kan tenke seg om. Om ingen tar ordet kan du spørre om det er noen som har noen tanker rundt denne påstanden. Forhåpentligvis er dere nå i gang!

Et godt tips er å spørre utdypende om tema som kommer opp som kan være aktuelle eller interessant for de som er med. Om dette er utfordrende kan de undernevnte støttespørsmålene være til hjelp.

Spørsmål/tema:	Oppfølgingsspørsmål:
<input type="checkbox"/> Hvordan kan ansatte sine handlinger bidra til selvstendighet hos personen det gjelder?	<input type="checkbox"/> Kom med eksempler fra egen erfaring <input type="checkbox"/> Hvordan skal man unngå at brukeren blir pålagt for mye ansvar?
<input type="checkbox"/> Hvordan kan ansatte sine handlinger bidra til at en person blir mindre selvstendig?	<input type="checkbox"/> Kom med eksempler fra egen erfaring <input type="checkbox"/> Hva kan det å bli mindre selvstendig bety for personen i praksis?
<input type="checkbox"/> Har du som bruker noen eksempler på hvordan ansattes handlinger kan være med å fremme - eller hindre - selvstendighet?	<input type="checkbox"/> Hva kan du som bruker selv gjøre dersom ansattes handlinger hindrer din selvstendighet?
<input type="checkbox"/> Hva legger dere i begrepet 'lært hjelpeløshet'?	<input type="checkbox"/> Er dette et problem, og i tilfelle hvorfor? <input type="checkbox"/> Hvordan jobber de ansatte for å unngå dette?